муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа```

Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от «29» августа 2024 года «Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» _______И.В.Борисова Приказ №70-О от «29» августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего и основного общего образования для детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам на 2024 – 2025 учебный год

Верхнеуслонский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2024

Начальное общее образование

общего образования основного Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская СОШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении образовательной федеральной адаптированной программы начального обшего образования обучающихся c ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебных недели, в0 2-4 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Учебный план разрабатывается для обучающегося с ЗПР с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план содержит десять предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП НОО и учебное время,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На курсы «Коррекционно-развивающие курсы: Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится 3 часа в неделю, «Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия» – 2 часа. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 ч — на другие направления внеурочной деятельности.

В приложении к учебному плану отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит в апреле/мае согласно Графику оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Верхнеуслонская СОШ».

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) совпадает с учебным планом ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

| Вариант | N | 2 |
|---------|---|---|
|---------|---|---|

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в | Всего |
|--------------------|------------------|--------------------|-------|
| I - / (| I -/ | | |

| | (учебные курсы) | неделю | | | | | |
|---|--|--------|-----------|----|----|----|-----|
| | | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая нед дневной учебной неделе) в со правилами и нормами | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая | область | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие | занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| другие направления внеурочн | ной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего часов | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Основное общее образование

основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская СОШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего государственного образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025. "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮШИХСЯ ДЛЯ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ")

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 классе — 30 часов, в 7 классе — 32 часа, в 8-9 классах — 33 часа.

Учебный план разрабатывается для обучающегося с ЗПР с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. В нем зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, приведен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5 классе при 34 учебных неделях составляет 1020 часов (30 часов в неделю).

Учебный план содержит десять предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ЗПР соответствующего года обучения. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей при реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение обучающимся с ЗПР

.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включена во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. На курсы «Коррекционно-развивающие курсы: Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)» отводится 3 часа в неделю, «Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия» — 2 часа. Данные часы не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 ч — на другие направления внеурочной деятельности.

В приложении к учебному плану отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит в апреле/мае согласно Графику оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Верхнеуслонская СОШ»

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (2 вариант).

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | | Ко. | | ство ч еделю | | в в | | |
|-------------------------------------|--|---|-----|-----|-----------------|----|-------|--|--|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) или государственный язык Республики Татарстан (татарский) Родная литература (русская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | | |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | | |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | | |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| Общественно- научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | | |
| | Обществознание | - | - | - | - | 1 | 1 | | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | _ | _ | - | 1 | 1 | 2 | | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |

| Итого | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Родной язык (русский) или государственный язык Республики Татарстан (татарский) | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Профориентация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Баскетбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Туризм» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Читательская грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Математическая грамотность» | 1 | | | | | 1 |
| Всего часов | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 | 207 |